Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 48
«Алтынчеч» с. Большие
Кургузи ЗМР РТ»
_____ Шигапова Г. Х.
Введено в действие приказом
№ 38 от «31» августа 2021 г.

Годовой план работы МБДОУ «Детский сад № 48 «Алтынчеч» с . Большие Кургузи ЗМР РТ»

на 2021 -2022 учебный год

ПРИНЯТО:

Решением педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 48
«Алтынчеч» с. Большие Кургузи
ЗМР РТ»
Протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

Содержание

Характеристика учреждения	3
Анализ работы МБДОУ «Детский сад № 48 «Алтынчеч» с. Большие Кургузи ЗМР РТ» за 2020-2021 учебный год	4
Программа реализуемая в учреждении	11
Задачи на 2020-2021 учебный год	12
Основные мероприятия в течении 2021-2022 учебного года	15
План работы с детьми по ППБ	24
Перспективный план работы по безопасности дорожного движения	26
План мероприятий по обучению двум государственным языкам Республики Татарстан с использованием УМК	29
Использование современных технологий в ДОУ	31

Характеристика учреждения

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 48 «Алтынчеч» с. Большие Кургузи Зеленодольского Муниципального Района Республике Татарстан»

Детский сад расположен на первом этаже здания средней общеобразовательной школы, вблизи расположены здания сельского дома культуры, центральной сельской библиотеки. Здание детского сада обладает всеми видами благоустройства. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются клумбы. Для обеспечения реализации задач необходимо, чтобы учреждение был частью культурно-образовательного пространства, поэтому учреждение - открытая социальная система, успешно сотрудничающая с различными организациями.

Учредитель: Исполнительный комитет Зеленодольского муниципального района РТ

Тип учреждения: образовательный

Год основания: 17 ноября 2014 г.

Адрес: 422525, РТ, Зеленодольский район, с. Большие Кургузи ул. Школьная, 30

Заведующий: Шигапова Г. Х.

Режим: 12 часов

Количество групп: 2 из них:

1 – младшая группа

1 – старшая разновозрастная группа

Списочный состав детей на 1 сентября 2021 года: 29 детей

Педагогические кадры 1 сентября 2021 года:

Всего 4 педагога, из них:

Заведующий – 1 чел.

Воспитателей – 3 чел.

Анализ работы

МБДОУ «Детский сад № 48 «Алтынчеч» с. Большие Кургузи ЗМР РТ»

за 2020— 2021 учебный год.

Учебно - воспитательный процесс МБДОУ «Детский сад № 48 «Алтынчеч» с. Большие Кургузи ЗМР РТ» выстроен на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования, разработанной учреждением на основе программы «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

Воспитательно- образовательный процесс включал в себя пять направлений:

- познавательно развитие;
- речевое развитие;
- социально-комуникативное развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Для осуществления поставленной цели коллектив учреждения в 2020-2021 учебном году решал следующие задачи:

1. Продолжить работу по организации свободного речевого общения детей на русском языке через реализацию УМК по обучению детей дошкольного возраста двум государственным языкам и организацию совместной деятельности педагогов, родителей и детей. Вести работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов путем дальнейшей внедрения в практику учреждения учебных методических комплектов (УМК) по обучению детей двум государственным языкам.
2. Продолжать работу по охране и укреплению здоровья детей. Формировать у детей сознательное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих и умение распознать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них. Сохранять и укреплять здоровье детей через комплексный подход, посредством интеграции образовательных областей.
3. Активизировать работу педагогов по осуществлению экологического воспитания детей дошкольного возраста в процессе музыкально-театрализованной, художественно-продуктивной деятельности и музейной педагогики в тесном контакте с родителями.
4. Организация коррекционной работы по преодолению речевых нарушений у детей с участием педагогов и узких специалистов.
5. Создание условий для эффективного взаимодействия педагогов учреждения с

семьями воспитанников, вовлекая родителей в ежедневную жизнь дошкольного учреждения.

Считаем, что целевой компонент плана реализован на достаточном уровне.

1. Анализ состояния здоровья воспитанников учреждения. Здоровье - одно из важнейших условий полноценного физического и психического развития детей дошкольного возраста. Решая задачи сохранения и укрепления здоровья детей, в работе использовались разнообразные формы и методы: утренняя гимнастика, занятия по физической культуре в зале и на улице, физминутки, гимнастика после сна, подвижные игры и упражнения в течение дня, в летний период воздушные и солнечные ванны, босохождение по песку. Проводились с детьми разнообразные интегрированные занятия с включением двигательной активности, спортивные досуги и праздники. Существенное место в решении задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни здоровья. Они помогают создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению его работоспособности и закаленности, и являются эффективным средством всестороннего развития и воспитания. Вся работа ведется через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований: организацию сбалансированного питания, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в дошкольном учреждении. Оздоровительная работа ведется систематически, и постоянно контролируется. Анализируя результаты адаптации новых детей к условиям учреждения необходимо заметить, что у всех детей легкая степень адаптации в этом учебном году. На каждого вновь поступившего ребёнка вёлся лист адаптации

Вывод: необходимо продолжать работу по оздоровлению воспитанников в учреждении путем организации совместных спортивных праздников с родителями, пропаганды здорового питания и здорового образа жизни.

2. В течении года продолжалась работа по организации свободного речевого общения детей на двух языках: русском и татарском. Были разработаны свободные диалоги с детьми в играх, наблюдениях, при восприятии картин, иллюстраций, мультфильмов; ситуативные разговоры с детьми; называние трудовых действий и гигиенических процедур, поощрение речевой активности детей; обсуждения (пользы закаливания, занятий физической культурой, гигиенических процедур); Также велась работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов путем внедрения в практику учреждении методических комплектов по обучению детей двум государственным языкам.

3. Наряду с традиционными формами работы, такими как наблюдения, проведение опытов, чтение художественной литературы на экологическую тематику, прогулки и

экскурсии, игровые обучающие ситуации, экологические занятия, большую роль в формировании экологической культуры играет приобщение детей к эколого-природоведческому образованию посредством экологических сказок и музыкального театра. Для экологического воспитания сказка – относительно новое явление: она как бы противоположна природной действительности. В сказке возможно всё, в ней происходят нереальные события, чудесные превращения. В природе, наоборот, всё взаимосвязано, её характеризует течение и смена строго закономерных явлений, событий. Именно поэтому в системе методов экологического воспитания ведущими являются наблюдение за живой природой, практическое взаимодействие с растениями и животными, непосредственно окружающими детей. Дошкольный возраст – возраст сказок. Это наиболее любимый детьми литературный жанр, поэтому в формировании экологической культуры целесообразно применить сказку. Приоритетной задачей экологических сказок является представление у детей целостно-окрашенного мира как дома, своего и общего для всех людей, для всего живого. На этой основе происходит формирование в сознании детей современной экологически ориентированной картины мира, чувства уважения к природному окружению. Экологические сказки в доступной форме объясняют суть экологических проблем, причин их появления, помогают осмыслить окружающий мир и изменения взаимоотношения людей со средой обитания. В них в занимательной форме описана жизнь животных, растений, явлений природы. Экологическая сказка не только развлекает, но и ненавязчиво воспитывает, знакомит ребёнка с окружающим миром, добром и злом.

4. Проведенная в течение года работа показала, что проблема развития речи и коммуникации дошкольников актуальна и она в учреждении решается: через НОД, свободную деятельность детей, через режимные моменты, во время проведения прогулок. В группах созданы условия для речевой деятельности детей: организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, групповые и индивидуальные беседы. Накоплен иллюстративный наглядный материал.

Рекомендация воспитателям:

- При диалоге с детьми, при чтении стихотворений детьми воспитателю исправлять ошибки у детей и добиваться правильного произношения звуков.
- Больше использовать творческие задания с целью развития воображения, фантазии детей старшего дошкольного возраста.
- Для формирования предпосылок учебной деятельности использовать наиболее эффективные виды работ: сюжетно-ролевые игры, продуктивные виды деятельности, театрализованную деятельность, экспериментирование, работа со схемами и моделями и другие.

- Использовать разнообразные формы работы с родителями по подготовке к школе старших дошкольников (тренинги, семинары-практикумы и др.).

- Вести работу по воспитанию культуры общения детей со сверстниками и взрослыми.

5. Огромную роль в организации сотрудничестве учреждении и семьи играет воспитатель. Именно от его работы зависит то, насколько семья понимает действия, проводимые в учреждении по отношению к обучению детей, и участвуют в их реализации. Одна из важнейших задач воспитателя – способствовать единению, сплочению семьи, установлению взаимопонимания родителей и созданию комфортных, благоприятных условий для развития ребенка. Успешное решение данной задачи возможно, если в основе воспитательной работы заложена идея сотрудничества воспитателей, родителей и детей.

Особое внимание уделяется индивидуальным формам. Так как именно в индивидуальном общении родители больше проникаются тревогам и проблемам и в дальнейшем становятся союзниками.

Правила эффективного взаимодействия воспитателя с семьями детей:

1. Родителям нужна поддержка, помощь и добрый совет. Если вы ими располагаете, создайте необходимые условия для общения.

2. Не беседуйте с родителями второпях, на бегу; если вы не располагаете временем, лучше договоритесь о встрече в другой раз.

3. Разговаривайте с родителями спокойным тоном, не старайтесь назидать и поучать – это вызывает раздражение и негативную реакцию с их стороны.

4. Умейте терпеливо слушать родителей, давайте возможность высказаться по всем наболевшим вопросам.

5. Не спешите с выводами! Обдумайте хорошо то, что вы услышали от родителей.

6. То, о чем родители вам поведали, не должно стать достоянием других родителей, детей и воспитателей.

7. Если есть необходимость поделиться той профессиональной информацией, которую сообщили родители, еще с кем-то, родителей необходимо поставить об этом в известность.

8. Готовясь к встрече с семьей воспитанника, необходимо помнить, что любой родитель хочет услышать не только плохое, но и хорошее, дающее шанс на будущее.

9. Каждая встреча с семьей воспитанника должна заканчиваться конструктивными рекомендациями для родителей и самого ребенка.

Коллектив МБДОУ в течение всего учебного года принимала участие в различных конкурсах и занимала призовые места:

№	ФИО участника	Наименование конкурса	Уровень	Награды	Руководитель
1.	Замалиева Алсу	Джалиловские чтения	Муниципальный	Диплом участника	Гизатуллина И.Р.
2.	Замалиева Алсу	В честь полиции-УРА	Муниципальный	Сертификат участника	Гизатуллина И.Р.
3.	Каюмова Саида	Край Родной, навек любимый, где найдешь ещё такой	Республиканский	2 место	Каюмова З.К.
4.	Хуснуллина Назира	Край Родной, навек любимый, где найдешь ещё такой	Республиканский	3 место	Хуснуллина В.И.
5.	Исмагилова Марьям	Край Родной, навек любимый, где найдешь ещё такой	Республиканский	3 место	Гизатуллина И.Р.
6.	Исмагилов Мухаммед	Муса Жэлил безнен йорэклэрдэ	Муниципальный	Победитель номинации	Гизатуллина И.Р.
7.	Исмагилов Мухаммед	Тел ачкычлары	Региональный	Диплом участника	Каюмова З.К.
8.	Хуснуллина Назира	Тел ачкычлары	Региональный	Диплом участника	Хуснуллина В.И.

Анализ данных диагностики уровня развития детей, проводимой учреждением в начале и конце учебного года, показал положительную динамику:

- в среднем по физкультурно — оздоровительному направлению процент детей с высоким уровнем развития повысился на 19%, низкий уровень присутствует во всех группах;
- по познавательно — речевому направлению процент детей с высоким уровнем развития - 16%;
- в среднем по художественно — эстетическому направлению процент детей с высоким уровнем развития повысился с 17%, низкий уровень присутствует во всех группах;
- в среднем по социально — личностному направлению процент детей с высоким уровнем развития повысился с 14%;

Наряду с положительной динамикой развития имеются и недостатки в работе:

- недостаточно пользуются разнообразными формами организации двигательной активности, спортивные игры и упражнения;
- не всегда педагоги контролируют правильность осанки детей на НОД;
- педагогическая диагностика проводилась, но не все воспитатели планируют работу для повышения уровня развития детей с низким и среднем уровнем развития;

В течении учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, обзорный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующей. Были осуществлены:

- обзорный контроль «Готовность групп учреждения к новому учебному году;
- тематический, в соответствии с годовыми задачами;
- теоретический и практический уровень профессиональных компетенций педагогов в предоставлении качественного дошкольного образования воспитанникам.
- Организация работы учреждении по познавательно- речевому развитию детей дошкольного возраста.

Методическая работа в учреждении в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно — образовательного процесса в учреждении.

В течение года проводилась работа с родителями, так как главная задача — это взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития воспитанников, повышая педагогическую культуру родителей, их нормативно — правовую грамотность. В течение года в учреждении решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни учреждения, предоставление родителям информации о деятельности учреждения. Для родителей были проведены тематические родительские собрания на тему: «Возрастные особенности развития детей старшего дошкольного возраста», «Вежливость», «Здоровье детей в наших руках», «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада», «Чему научились наши дети?» подготовлены памятки, оформлены стенды и уголки с рекомендациями по вопросам воспитания и обучения детей и подготовки их обучению в школе.

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2020-2021 учебный год показал, что годовой план работы учреждения реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены.

Для дальнейшего внедрения современных технологий, творческого воспитания и обучения детей, повышения мастерства педагогов ставим перед собой годовые задачи на 2021-2022 учебный год.

Предметом деятельности дошкольной образовательной организации является воспитание, развитие, обучение детей дошкольного возраста в условиях учреждения.

Основные нормативные документы, используемые при планировании:

- Законом Российской Федерации «Об образовании Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г.
- СанПиН 2.4.1.3049–13 от 15.05.2013 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организация режима работы в дошкольных организациях»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. № 1014 г. Москва «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года №1155;
- Уставом ДОУ.

- Рабочая образовательная программа МБДОУ «Детский сад №48 «Алтынчеч» с. Большие Кургузи ЗМР РТ» сформированной на основе общеобразовательной программой «От рождения, до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы

Программа, реализуемая в учреждении

Образовательная программа МБДОУ «Детский сад №48 «Алтынчеч» с. Большие Кургузи Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В пункте 2.6 ФГОС ДО прописано, что содержание Программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать 5 образовательных областей:

1. социально-коммуникативное развитие;
2. познавательное развитие;
3. речевое развитие;
4. художественно-эстетическое развитие;
5. физическое развитие.

Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

Педагогический коллектив:

Категория	**Стаж работы**				
	1-5	**5-10**	**10-15**	**15-20**	**20-25**
Заведующий	1				
Воспитатели	2	1			
Итого	3	1			

Из общей численности имеют стаж педагогической работы:

Год	Кол-во педагогов	Педагогический стаж работы					
		до 3-х лет	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
2019 г.	5	1	3	1	-	-	-
2020 г.	5	1	3	1	-	-	-
2021 г.	4	2	1	1	-	-	-

За 2020-2021 учебный год не было педагогов проходящих курсов повышения квалификации.

Аттестация педагогических кадров.

Год	Кол-во педагогов	Высшая категория	I категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2019–2020 г.	4	-	-	1	4
2020-2021 г.	4	-	-	-	4

2021-2022 учебный год

Педкадры	**Кол-во**	**Образование**			**Квалификация**				
		Выс	Ср/спец	н/выс	Выс	1	2	соот	Не аттест.
Заведующий	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Воспитатели	3	2	1	-	-	-	-	-	3
Всего	**4**	**3**	**1**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**3**

ЦЕЛЬ: создание благоприятных условий в учреждении в соответствии с ФГОС, для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

Задачи на 2021 - 2022 учебный год:

1.Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.

2.Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру.

3.Развивать и обогащать речь воспитанников посредством разных видов деятельности.

4.Формировать у детей представление о духовно-нравственной ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, такие как человеколюбие, справедливость, честь,

совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отчеством»

Предполагаемые результаты

Повышение качества образовательной работы ДОУ в соответствии с ФГОС, формирования основ базовой культуры личности ребенка, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, развитие единой комплексной системы психолого-педагогической помощи детям и семьям воспитанников ДОУ, осуществление духовно-нравственному воспитанию детей в процессе освоения ими всех образовательных областей.

Приоритетное направление работы учреждения

Художественно-эстетическое и интеллектуальное развитие

Образовательные области

- Физическое развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие

Программно-методическое обеспечение:

Комплексные программы:

- *Н.Е.Веракса, М.А.Васильева, Т.С.Комарова* «От рождения до школы»

Парциальные программы:

- *Лыкова И.А*. «Цветные ладошки»
- *Николаева С.Н* «Юный эколог»

Методическое сопровождение по направлениям

Физическое развитие

Пензулаева Л.И Физическая культура в детском саду. – Мозаика-Синтез, 2016

Парамонова Л.А Развивающие занятия с детьми 2-3 лет. 2015

Социально-коммуникативное развитие

Ахмадиева Р.Ш., Белугин М.Г., Валеев М.Х., Воронина Е.Е. “Обучение детей безопасному поведению на дорогах”. – Казань, 2014

Познавательное развитие

З.Г. Шәрәфетдинова, И.Ж.Хәбибуллина, Ф.В.Хәзрәтова Математикага өйрәнәбез. Методик кулланма. – Казан 2016

Р.М.Зиннәтова Сурәтләү һәм кору эшчәнлеге. Методик кулланма. – Казан 2016

Н.Г.Гарипова, Р.С.Әхмәтова, Ф.М.Хәсәнова Әйләнә - тирә дөнья белән танышу. Методик кулланма. – Казан 2016

Речевое развитие

Г.Ә.Нәбиуллина, Л.Г.Гыйләҗева, В.М.Камалова Татар телендә сөйләм үстерү. Методик кулланма. – Казан 2016

Художественно-эстетическое развитие

З.Г.Ибраһимова, Г.Р.Гыйләҗетдинова, Ф.Ж.Җәләлетдинова, Ә.К.Гыйбадуллина Әйләнә – бәйләнә. Хрестоматия. – Казан 2016

Р.М.Зиннатова Изобразительная деятельность и конструирование. Иллюстративный материал. – Казань 2016

Национально-региональный компонент образовательной программы УМК по обучению детей русскому языку:

Шаехова Р.К. Региональная программа дошкольного образования.

Гаффарова С.М., Гаффарова Ч.Р., Билалова Г.М. «Изучаем русский язык». Методическое пособие, Казань, Хэтер

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

В ТЕЧЕНИЕ 2021-2022 УЧЕБНОГО ГОДА

№ п/п.	Формы работы.	Сентябрь.	Октябрь.	Ноябрь.	Декабрь.	Январь.	Февраль.	Март.	Апрель.	Май.	Июнь.	Июль.	Август.
1	Педсоветы.	+			+			+		+			
2	Мероприятия по плану УО	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Совещание при директоре.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Консультации.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Общее родительское собрание.	+								+			
6	Групповые родительские собрания.	+				+				+			
7	Родительский комитет.	+				+				+			
8	Летний оздоровительный период.										+	+	+
9	Аттестация педагогов.	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
10	Курсы повышения квалификации.	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
11	Работа со школой.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
12	Мониторинг	+	+						+	+			

Методическая работа с кадрами

Наименование	Сроки	Ответственный
Педагогический совет №1. Установочный. 1.Анализ воспитательно-образовательной работы за 2020-2021 учебный год. 2.Итоги летнего оздоровления (медицинская сестра). 3. Задачи на новый 2021-2022 учебный год. 4. Обсуждение и утверждение годового плана, годового учебного плана, годового учебного графика, сетка занятий, режим дня на 2021-2022 учебный год. 5.Рассмотрение и принятие рабочих программ педагогов 6. Выбор председателя и секретаря педагогического совета. 7. Решение педсовета.	Сентябрь	Заведующий, Воспитатели
Педагогический совет №2 Тема: «STEM-технологии как инновационный подход в развитии ребенка при реализации ФГОС ДО». 1. Самопрезентация опыта работы: «STEMсреда в дошкольном учреждении в соответствии с ФГОС ДО» (в каждой возрастной группе). 2. Итоги тематического контроля: «Эффективность внедрения STEM-технологии как инновационного подхода в развитии ребенка при реализации ФГОС ДО». 5. Решение педсовета.	Декабрь	Заведующий, Воспитатели
Педагогический совет №3 Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание в ДОУ при реализации ФГОС ДО». 1. Видео «Фрагменты совместной деятельности педагога с детьми по внедрению	Март	Заведующий, Воспитатели

разнообразных приемов формирования нравственно-патриотического чувств». 2. Итоги тематического контроля: «Система работы ДОУ по формированию нравственнопатриотических чувств у дошкольников при реализации ФГОС ДО». 3. Решения педсовета		
Педагогический совет №4 «Итоговый» 1. Анализ результатов деятельности ДОУ за 2021 – 2022 учебный год. 2. Рассмотрение аналитических материалов педагогов по результатам профессиональной деятельности за 2021 – 2022 учебный год. 3. Рассмотрение и принятие плана работы на летний оздоровительный период. 4. Решение педсовета	Май	Заведующий, Воспитатели

Контроль

№	Мероприятия	Срок	Отв.
1.	Диагностика знаний, умений навыков	Октябрь, апрель	Воспитатели
2.	**Тематический контроль.** **Тема** « «Уровень освоения воспитанниками практических навыков безопасного поведения на дорогах» **Цель:** контроль за воспитательно-образовательным процессом групп **Тема: «**Итоги тематической проверки «Система обучения дошкольников двум государственным языкам РТ на основе УМК»	ноябрь январь	
3.	**Фронтальный контроль**	Апрель	

4.	**Оперативный контроль:** 1.Проверка готовности групп к учебному году. 2.Соблюдение правил внутреннего распорядка. 3. Введение групповой документации. 4. Выполнение режима дня. 5. Оснащение групп и готовность к новому учебному году. 6. Подготовка педагогов к рабочему дню.	Сентябрь	Заведующий
	1. Проведение мониторинга промежуточных результатов освоения детьми ООП ДОУ. 2.Сменность материалов в родительских уголках. 3. Планирование и проведение прогулок в младшей и старшей группе. 4.Планирование и проведение мероприятий по ПДД.	Октябрь	Воспитатели
	1.Организация питания в группах. 2.Планирование и проведение мероприятий по обучению детей безопасному поведению на улицах. 3.Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики. 4.Создание условий для развития изобразительной деятельности детей в группах.	Ноябрь	Заведующий
	1.Подготовка и проведение новогодних праздников. 2.Контроль за оформлением стендов, папок передвижек в уголках для родителей. 3.Организация индивидуальной работы.	Декабрь	Заведующий, воспитатели
	1.Организация игровой деятельности в режиме дня. 2.Просмотр закаливающих процедур. 3.Подготовка к НОД и занятиям. 4.Организация предметно-развивающей среды по обучению детей русскому языку.	Январь	Заведующий, воспитатели

	1.Двигательный режим в течение дня. 2.Организация дневного сна детей. 3.Организация питания. 4.Организация и эффективность хозяйственно-бытового труда детей.	Февраль	Заведующий, воспитатели
	1.Подготовка и проведение праздников 8 марта. 2 Соблюдение режима дня. 2.Сформированность у детей навыков самообслуживания. 3.Анализ навыков культурного поведения за столом. 4.Просмотр утренней гимнастики. 5.Создание условий для развития музыкальных способностей детей.	Март	Заведующий, воспитатели
	1.Двигательная активность детей в течении дня. 2. Создание условий для развития театральных способностей детей. 3.Организация хозяйственно-бытового труда (дежурства, поручения, коллективный труд).	Апрель	Заведующий, воспитатели
	1.Соблюдение режима дня. 2.Утренний прием на улице. 3.Организация наблюдений.	Май	Заведующий, воспитатели

Выставки, смотры, конкурсы, праздники

№	Мероприятие	Срок
1	День знаний Конкурс поделок из овощей «Овощные фантазии» День воспитателя	Сентябрь
2	День пожилого человека Праздник осени Конкурс детских рисунков, поделок по пожарной безопасности	Октябрь
3	Конкурс на лучший уголок по ОБЖ День матери	Ноябрь

	Конкурс рисунков по ПДД	
4	Конкурс поделок с родителями « Парад Дедов Морозов» Новогодние утренники	Декабрь
5.	Рождество Художественная выставка «Зимушка хрустальная» Конкурс «Лучший национальный уголок» Выставка рисунков «Любимый мультфильм» по УМК	Январь
6.	Художественная выставка рисунков ко дню защитника Отечества «Будем в армии служить, будем Родину хранить» Конкурс чтецов на русском и татарском языках	Февраль
7.	Конкурс «Лучший театральный уголок» Выставка рисунков « Милой мамочки портрет», Самая красивая мамочка моя! Конкурс поделок игрушек «Акбай и Мяу» Масленица Науруз	Март
8	День смеха Конкурс « Дидактическая игра-игрушка» Конкурс поделок «Космос» с родителями Путешествие в космос (День космонавтики) Выставка детских рисунков и поделок «Сказки Г.Тукая» Встреча пернатых друзей (День птиц)	Апрель
9.	Художественная выставка «День Победы» До свиданья детский сад (Выпускной вечер) Сабантуй	Май

Консультации

	Содержание	**Сроки**	**Ответственный**
1	«Планирование образовательного процесса согласно циклограмме деятельности»	Сентябрь	Воспитатели
2	«Создание языковой среды в группах для изучения русского языка»	Октябрь	Хуснутдинова Р.

3	«Обучение безопасности на улицах города через различные виды детской деятельности»	Ноябрь	Воспитатели
4	«Организация работы в рабочих тетрадях УМК»	Декабрь	Каюмова З.К.
5	Эмоциональное выгорание	Январь	Харисова Л.М.
6	Активизация речевой и двигательной активности ребенка	Февраль	Хуснутдинова Р.
7	Мастер-класс по УМК	Март	Каюмова З.К.
8	Организация театрализованной деятельности	Апрель	Харисова Л.М.
9	«Особенности проведения прогулок»	Май	Каюмова З.К.

Обеспечение социально-педагогической культуры педагогов

1. Обеспечение посещений методических объединений и личное участие воспитателей в открытых мероприятиях в детских садах района в течении учебного года.
2. Изучение воспитателями новинок методической литературы, статей из специальных журналов с последующим обсуждением и внедрением передового опыта в работу.

Взаимодействие учреждении с семьями воспитанников

Цель: создать благоприятные условия для совместной деятельности дошкольного учреждения семьями воспитанников.

Организация работы с родителями воспитанников

Содержание деятельности	**Сроки**	**Ответственный**
Родительские собрания		
1. Общее родительское собрание ***«Задачи обучения и воспитания детей в детском саду на 2021-2022 учебный год»:*** - задачи обучения и воспитания детей в детском саду на 2021-2022 учебный год; - выборы родительского комитета; - условия, созданные для пребывания детей в детском саду;	Сентябрь	Заведующий
2.Групповые тематические родительские собрания по возрастным параллелям	По плану воспитателей	Воспитатели групп
3.Общее родительское собрание для родителей будущих первоклассников ***Мой ребенок идет в школу»*** - проблема преемственности детского сада и школы; - результаты диагностических срезов «Готов ли ребенок к школе?»; - возрастной кризис детей 7-ми лет;	Март	Заведующий
4.Общее родительское собрание ***«Результаты выполнения программы на 2021– 2022 учебный год»*** • здоровьесбережение и здоровьеформирование в современном учреждении • Физкультурно-оздоровительная работа в учреждении • Здоровая семья - счастливая семья • Рациональное питание детей дошкольного возраста	Май	Заведующий

• • Результаты выполнения воспитательно-образовательной программы		
3. Подготовка к проведению выпускных вечеров	Май	Родительский комитет
Участие родителей в мероприятиях		
Содержание деятельности	**Сроки**	**Ответственный**
1.Заключение договоров с родителями (законными представителями)	в течение года	Заведующий
2. Участие родителей в акциях и конкурсах, организованных учреждением	в течение года	воспитатели
3.Семейные спортивные праздники и досуги	в течение года	воспитатели
4.Пополнение банка данных о семьях воспитанников	Сентябрь-октябрь	Воспитатели
5.Анкетирование «Значимость в обучении детей дошкольного возраста русскому языку».	Январь	Воспитатели
6.Участие родителей в подготовке и проведении тематических недель, выставок детских работ	в течение года	Воспитатели
7. Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов	по мере необходимости	Воспитатели
8. Посещение открытых занятия с целью знакомства родителей с работой учреждения по всем образовательным областям программы.	в течение года	Воспитатели
9. Привлечение родителей к благоустройству территории учреждения	по мере необходимости	Заведующий Завхоз воспитатели групп

ПЛАН РАБОТЫ С ДЕТЬМИ по ППБ

№ п/п	Наименование мероприятий	Возраст	Срок исполнения	Ответственные
Взаимодействие с педагогами				
1	Разработка, утверждение перспективного плана мероприятий по профилактике ПБ в ДОУ на 2021-2022 учебный год		сентябрь	воспитатели
2	Оформление уголков пожарной безопасности в групповых помещениях, холле ДОУ.		сентябрь	воспитатели
3	Проведение инструктажей с педагогами по ППБ		сентябрь	воспитатели
4	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара		2 раза в год	воспитатели
5	Приобретение дидактических игр, наглядных пособий для изучения правил пожарной безопасности с воспитанниками.		в течение года	воспитатели
6	Обновление и дополнение атрибутами сюжетно-ролевых игр по ПБ		в течение года	воспитатели
7	Планирование работы по пожарной безопасности с детьми, родителями, педагогами		в течение года	воспитатели
9	Размещение информации по соблюдению ППБ и профилактике ППБ на сайте ДОУ, соц.сетях (группы в WhatsApp)		в течение года	воспитатели,
Взаимодействие с воспитанниками				
1	Организация проведения перед началом каждого учебного года с обучающимися занятия по изучению требований пожарной безопасности	все	1-я неделя сентября	заведующий,
2	Беседы - инструктажи о правилах пожарной безопасности и поведению в случае возникновения пожара.	все	ноябрь, апрель	Воспитатели
3	Организация и проведение конкурсов рисунков, викторин по вопросам пожарной безопасности в группах ДОУ	все	в течение года	Воспитатели
4	Экскурсия «Знакомство с планом эвакуации и знаками пожарной безопасности»	Ст, подг	ноябрь	Воспитатели
5	Экскурсия в местную пожарную часть	подг	апрель	Воспитатели
6	Развлечение «Юные пожарные»	Мл, ср	ноябрь	Воспитатели
7	Тематическое занятие «Добрый и злой огонь»	ст	ноябрь	муз.рук, воспитатели
8	Спортивный праздник с включением в него эстафеты «Кто быстрее потушит пожар»	подг	декабрь	Воспитатели
9	Развлечение «На лесной опушке»	мл, ср	апрель	муз.рук воспитатели
1	Конкурс творческих работ «Огонь – друг или	ст, под	апрель	Воспитатели

0	враг?» (детского и семейного творчества)			
11	Организация и проведение с воспитанниками бесед, занятий, сюжетно-ролевых, дидактических и подвижных игр, чтение художественной литературы и других мероприятий по Правилам пожарной безопасности.	все	в течение года	Воспитатели
12	Участие в районных, всероссийских конкурсах детского и семейного творчества на противопожарную тематику.	все	в течение года	Воспитатели
Взаимодействие с семьями воспитанников				
1	Конкурс творческих работ «Огонь – друг или враг?» (детского и семейного творчества)	ст, под	апрель	воспитатели
2	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями групповых помещениях, холле ДОУ	все	в течение года	воспитатели
3	Наглядно-информационные материалы в приёмных групп: Оформление стендов «Опасные ситуации дома и в детском саду» Выпуск папки-передвижки «Пожарная безопасность», «Берегите детей от огня! » Плакаты на противопожарную тематику	все	в течение года	воспитатели
4	Консультация для родителей «Спички детям не игрушка! »	все	ноябрь	воспитатели
5	Консультация для родителей «Огонь – судья беспечности людей»	все	апрель	воспитатели
6	Консультация для родителей «Что нужно делать при пожаре на природе? »	все	апрель	Воспитатели
7	Консультация для родителей «Первая помощь при ожогах»	все	апрель	Медсестра
8	Консультация для родителей «Пожарная безопасность в дни новогодних каникул»	все	декабрь	воспитатели
9	Участие в районных, всероссийских конкурсах детского и семейного творчества на противопожарную тематику.	все	в течение года	Воспитатели

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

по безопасности дорожного движения

Сентябрь

тема	цель	формы работы с детьми и родителями
Когда мы пассажиры	Закрепить знания детей о «пассажирах». Закрепить с детьми правила безопасного поведения в общественном транспорте.	• Рассматривание иллюстраций по теме • Беседа на тему: «Правила поведения в общественном транспорте» • Целевая прогулка к остановке (наблюдение за посадкой, высадкой пассажиров) • Продуктивная деятельность: Рисование «Трамвай» • Ролевая игра «Автобус» • Работа с родителями: Консультация на тему «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости!»

Октябрь

тема	цель	формы работы с детьми и родителями
Дорожные знаки	Познакомить детей с некоторыми знаками дорожного движения: пешеход-ный переход, дети. Рассказать о назначении знаков в дорожном движении.	• Рассматривание знаков на картинках, • Игра «В гости к дорожным знакам, • Игра « Знаки заблудились», • Игра « Собери знак», • П/и «Сигналы светофора» • Продуктивная деятельность: Рисование «Дорожные знаки» • Работа с родителями: нкетирование: «Взрослые и дети на улицах города»

Ноябрь

тема	Цель	формы работы с детьми и родителями
Улица нашего города	Познакомить детей с городом (улица, тротуар, проезжая часть, перекресток). С правилами безопасного поведения на улице, что гулять можно только в определенных местах.	• Беседа на тему: «Я шагаю по улице» • Рассматривание картин. Иллюстраций «Улица города» • Дидактическая игра «Где мы

	Познакомить детей с новыми играми (учить играть дружно и соблюдать правила). Развивать внимание, память, мышление.	гуляем?» • Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» • Сюжетно ролевая игра «Поездка в лес» • Продуктивная деятельность: Конструирование из бумаги «Автомобили нашего города» • Работа с родителями: формление листов безопасного маршрута от дома до детского сада; онсультация: «Приемы обучения внимательного пешехода»;

Декабрь

тема	Цель	формы работы с детьми и родителями
Проезжая часть улицы	Закрепить знания о поведении пешеходов на проезжей части, тротуаре, во дворе.	• Рассматривание иллюстраций по теме • Беседа на тему: «Транспорт на проезжей части» • Целевая прогулка «Экскурсия к дороге» (наблюдение за движение транспорта) • Дидактическая игра «Покажи транспорт» • Ролевая игра «Мы пешеходы» • Работа с родителями: Консультация на тему «Ребенок переходит улицу»

Январь

тема	Цель	формы работы с детьми и родителями
Грузовой и пассажирский транспорт	Вспомнить и закрепить с детьми назначение грузового транспорта. Закрепить названия пассажирского транспорта. Учить через игровые приемы правилам поведения в общественном транспорте. Отметь характерные отличия грузового и пассажирского транспорта.	• Рассматривание иллюстраций грузового и пассажирского транспорта • Чтение стихотворения А.Барто «Грузовик» • Дидактическая игра «Четвертый лишний» • На прогулке наблюдение за машиной, которая привозит продукты в детский сад, мусорной машиной. • Продуктивная деятельность: Аппликация «Автобус» • Работа с родителями: Памятка юного пешехода»

Февраль

тема	Цель	формы работы с детьми и

		родителями
Как транспорт людям помогает	Познакомить детей со специализированным транспортом (пожарная, скорая, полиция) формировать представление о том, как машины помогают людям.	• Рассматривание иллюстраций специализированного транспорта • Чтение стихотворения Н.Павлова «На машине» • Дидактическая игра «Что кому нужно для работы?» • Сюжетно ролевая игра «Мы полицейские» • Продуктивная деятельность: Аппликация «Пожарная машина» • Работа с родителями: Папка - передвижка»

Март

тема	цель	формы работы с детьми и родителями
Светофор	Вспомнить и закрепить с детьми сигналы светофора. Воспитывать внимание и культуру поведения детей на дорогах.	• Беседа на тему: «Светофор» • Чтение произведения С.Маршака «Если цвет зажегся красный …». • Дидактическая игра «Красный, зеленый» • Целевая прогулка «Работа светофора» • Подвижная игра «Цветные автомобили» • Ролевая игра «Мы едим в цирк» • Продуктивная деятельность. Аппликация «Светофор» • Работа с родителями: онсультация на тему «Детское автокресло»

Апрель

тема	цель	формы работы с детьми и родителями
Игры во дворе	Познакомить детей с различными опасными ситуациями, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, рассказать о необходимых мерах предосторожности, уточнить, где можно, а где нельзя играть	• Игра « Оцени поступок», • Игровые ситуации « Научи Незнайку играть во дворе» • Д/и «Безопасный город»Цель: дать представление о том, как важно правильно ходить и ездить по городу. • П/и «К своим знакам» • Чтение художественной литературы О. Ю. Соловей

		«Безопасная улица» • Работа с родителями: Совместная работа родителей и детей: конкурс рисунков по правилам дорожного движения.

Май

тема	цель	формы работы с детьми и родителями
		•
Опасный перекресток	Расширять знания об особенностях движения транспорта на перекрестке. Дать представление о «регулируемом перекрестке» и работе регулировщика. Продолжать знакомить с правилами передвижения пешеходов и машин с помощью трехцветного светофора.	• Чтение стихотворения В. Клименко «Кто важнее всех на дороге» • Дидактическая игра: «Путешествие по городу» • Беседа: «Как я иду в детский сад» • «Подвижная игра: «Дорога и транспорт»; • Работа с родителями: Оформление стенда для родителей

План мероприятий по обучению двум государственным языкам Республики Татарстан с использованием УМК

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Целевые индикаторы
1	Изучение документации, посещение обучающих семинаров по внедрению УМК, проводимых в городе и Республике	в течение года	Заведующий, воспитатель по обучению детей русскому языку	Обучение правильному использованию УМК в работе с детьми в дошкольном образовательном учреждении
2	Приобретение учебно-методические комплектов, пособий	в течение года	Заведующий, воспитатель	Методическое оснащение учебно-воспитательного процесса
3	Оснащение интерактивным и	в течение	Заведующий	Использование новых

	мультимедийным оборудованием средних, старших, подготовительных групп	года		развивающих образовательных технологий обучению государственным языкам как средству общения. Создание эффективной языковой среды
4	Проведение работы с родителями – оформление информационных стендов: «Мы изучаем русский язык», «Это знать нам интересно», проведение родительских собраний на тему: «Использование УМК в обучении детей русскому языку», «Развиваем речь детей и взрослых» индивидуальных и групповых консультаций «Раз словечко – два словечко», «Наши любимые сказки», размещение информации о УМК и телеперадачах на сайте детского сада.	в течение года	Воспитатель по обучению детей русскому языку,воспитатели	Знакомство родителей с УМК по обучению детей русскому языку, увеличение доли родителей, вовлеченных в учебно-воспитательный процесс детского сада.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ДОУ

Цель: совершенствование воспитательно-образовательной работы педагогов с детьми через использование информационно-коммуникативных технологий

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок проведения	Исполнитель
1.	Внедрение в практику работы ДОУ современные технологии коммуникативные, в здоровьесберегающие, активные методы обучения и др.	течение года	Воспитатели
2.	Создание презентаций обучающего и познавательного направления	в течение года	Воспитатели
3.	Подборки музыкальных произведения по возрастам	в течение года	Музыкальный руководитель

Оснащение педагогического процесса

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Регулярно пополнять методический кабинет литературой, наглядными пособиями, дидактическими играми. Продолжать пополнение методической литературой по образовательной программе дошкольного учреждения	в течение года	Заведующий
2	В течении года оформлять выставки работ по проектной деятельности	в течение года	Воспитатели
3	Пополнять методический кабинет конспектами занятий, докладами по экологическому воспитанию.	в течение года	воспитатели
4	Пополнение картотеки УМК по обучению русскому языку	в течение года	Воспитатели
5.	Систематизировать материал по оздоровительной работе	в течение года	Воспитатели

6.	Обновление картотеки методической литературы	в течение года	Воспитатели
7.	Приобрести диагностический материал для детей по всем областям	в течение года	Воспитатели
8.	Обновить оформление материалов к тематическим праздникам и детским спектаклям, физкультурным досугам	в течение учебного года	воспитатели

Производственные собрания

№	Мероприятия	Сроки выполнения
1	**Правила внутреннего трудового распорядка**	Сентябрь
1.1	Ознакомление с инструкциями и правилами внутреннего распорядка.	
1.2	Инструктаж по охране и жизни здоровья детей в учреждении и на детских площадках	
1.3	Утверждение графика работы сотрудников	
2	**Охрана здоровья детей в учреждении**	Январь
2.1	Анализ состояния здоровья и заболеваемости детей за 2021 год	
2.2	Основные требования к содержанию и эксплуатации спортивного оборудования	
3	**Благоустройство территории и помещений**	Апрель
3.1	Состояние территории и участков	
3.2	Итоги инвентаризации	
3.3	Эстетические средства оформления участков	
4	**Организация летне-оздоровительной работы**	Май
4.1	Задачи летне-оздоровительной работы с детьми	
4.2	Ознакомление с инструкциями по охране жизни и здоровья детей в летний период	
4.3	Итоги смотра участков и групп к летне-оздоровительному сезону	

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Подготовка зданий к отопительному Сезону	Август	Заведующий
2.	Субботники	Сентябрь Май	Завхоз
3.	Приобретение детской и методической литературы	В течение года	Заведующий
4.	Еженедельные «средники»	Осень Весна	Завхоз
5.	Дальнейшее благоустройство территории детского сада, художественное оформление клумб	Весна	Завхоз Воспитатели
6.	Покраска малых форм	Май	Завхоз Мл.воспитатели
7.	Косметический ремонт учреждения	В течение года	Завхоз

Прошнуровано и пронумеровано
и скреплено печатью
На 33 (тридцать три) листах
Заведующая Шигапова Г.Х.
«31» 03 2021г.